|  |  |
| --- | --- |
| Student | Karst Vierkant |
| Titel afstudeerrapport | Low Code Expectations |
| Datum | 1/1/2024 |
| Kans | **derde kans** |

**Beoordeling**

|  |  |
| --- | --- |
| Cijfer |  |

**Regels beoordeling**

|  |
| --- |
| 1. De beoordelingsaspecten (de rijen in het beoordelingsformulier) worden als geheel beoordeeld. Bij de beoordelingsaspecten zijn de indicatoren een hulpmiddel om vast te stellen of een student aan het beoordelingsaspect voldoet. Het is niet per se noodzakelijk dat aan alle indicatoren voldaan is. 2. Bij ieder beoordelingsaspect staat wat het maximaal aantal te behalen punten is. 3. Bij ieder beoordelingsaspect lichten de examinatoren het oordeel toe. 4. Het eindcijfer wordt bepaald door de punten van de beoordeling op te tellen en door 10 te delen. Afronding vindt plaats op één decimaal. 5. De cesuur tussen onvoldoende en voldoende ligt op 5,5. |

**Ondertekening**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Naam | Handtekening |
| Examinator 1 |  | Dog Bounty |  |
| Examinator 2 |  | Lex Harding |  |

**Beoordeling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Beoordelingsaspecten | Maximum | Beoordeling | Toelichting |
| 1. De student geeft een inleiding waarin het belang van het afstudeerproject voor beroepspraktijk wordt aangegeven. | 10 |  |  |
| 1. De student geeft een heldere, correcte weergave van de belangrijkste resultaten uit het onderzoek, inclusief gepaste onderbouwing. | 20 |  |  |
| 1. De student beschrijft duidelijk het proces van ontwerpen, realiseren en adviseren ten aanzien van het product en onderbouwt gemaakte keuzes. | 20 |  |  |
| 1. De student geeft een passende demonstratie van het product. | 10 |  |  |
| 1. De student beantwoordt vragen adequaat en legt een verbinding tussen verschillende vragen met de resultaten uit het onderzoek en de context van de aanbevelingen. | 40 |  |  |
| Totaalbeoordeling | 100 | 0 |  |